



## DIGITAL PROF

Digital pro è dedicato interamente alla formazione dei docenti. Se infatti sono i ragazzi ad essere gli effettivi destinatari di quel processo di digitalizzazione che oggi rappresenta un'urgenza educativa per il futuro personale e professionale dei giovani di domani, i docenti, dal canto loro, vanno formati parallelamente affinché possano stimolare pensieri, riflessioni e approfondimenti che siano sempre al passo con i tempi e con le esigenze delle strutture scolastiche del terzo millennio, on-line ed in continua evoluzione digitale.

Il format “Digital Prof” propone incontri ed attività organizzati dal team di Giffoni Experience con l'obiettivo di guidare i docenti-corsisti in un'esperienza di apprendimento utile al consolidamento delle competenze digitali e all'individuazione di elementi chiave sui quali far crescere e sviluppare una visione didattica articolata sul filo conduttore dell'innovazione tecnologico-digitale.

Il corso è articolato in 5 moduli formativi, di seguito meglio dettagliati.

**MODULO 1** Scrivere è un gioco da prof: Come sfruttare al meglio le potenzialità dei programmi di scrittura ( Mac).

**MODULO 2** La presentazione perfetta: Come sfruttare al meglio le potenzialità dei programmi destinati alla creazione di presentazioni (Canva).

**MODULO 3** Creatività digitale online: Come sfruttare programmi disponibili online per sviluppare la creatività propria e dei ragazzi (Canva).

**MODULO 4** I segreti del montaggio che tutti i vostri studenti conoscono. Come sfruttare programmi online o di default per montare uno spot, un cortometraggio, un video musicale.

**MODULO 5** Come recuperare, in rete, materiale non coperto dal diritto d'autore (immagini, video, musica).

Diverse le competenze che saranno sviluppate attraverso il corso in un'ottica di long life learning:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Il potenziamento di tali competenze non potrà non favorire, attraverso il trasferimento delle conoscenze e delle abilità acquisite, lo sviluppo delle stesse all'interno del gruppo classe.

