



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEP)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Liceo Scientifico Statale
"MICHELE GUERRISI"

C.da Casciari snc - 89022 Cittanova (RC)

Tel. 0966/439110 - Fax. 0966/439109

Email: rcps060002@istruzione.it - rcps060002@pec.istruzione.it

www.liceoscientificoguerrisi.gov.it - Cod. Mec. RCPS060002 - c.f. 82000460806



Ai Docenti dell'istituto

Atti

Prot. N. 945 /VIII.1.1.1

Cittanova 07 /02//2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014-2020
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2.
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello
sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

COMUNICAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In attuazione del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 – “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - annualità 2014-2020, a titolarità del M.P.I. Dir. Gen. Affari Internazionali Uff. IV.
Progetto “Scuola-Lavoro in Europa (Germania) (Düsseldorf)” Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-29

VISTA la nota AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Potenziamento di percorsi di alternanza Scuola-Lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6.6 – Qualificazione dell'offerta di istruzione formazione tecnica e Professionale. Azione 10.6.6 – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5; CUP: H44C18000030006.

VISTA la Circolare MIUR con la quale l'Autorità di Gestione con nota AOODGEFID/38386 del 28/12/2017, comunica l'approvazione della graduatoria relativa al progetto di “Potenziamento di percorsi di alternanza Scuola-Lavoro”- unitamente all'elenco dei progetti autorizzati - ai sensi dell'Avviso MIUR AOODGEFID/3781 del 05-04-2017;

PRESO ATTO che questa istituzione scolastica con lettera protocollo numero AOODGEFID/176 del 10 Gennaio 2018, e acquisita agli atti del Liceo “M. Guerrisi” con prot. 185/VIII.1.1.1 del 12/01/2018, è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-29.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto N.4 del 18 Gennaio 2018;

TENUTO CONTO che il percorso di Alternanza Scuola-Lavoro si svolgerà presso aziende Chimico-Farmaceutiche/Informatiche in Germania per un periodo di 21 giorni (90 ore di attività di alternanza scuola-lavoro);

Rende Noto

E' indetta la procedura di selezione per il reclutamento di n. 1 docente interni all'Istituzione Scolastica, con funzioni di docente Tutor-accompagnatore e 1- 2 docenti con funzione di docente accompagnatori (che eventualmente si alterneranno), per il PON "Scuola-Lavoro in Europa (Germania) (Düsseldorf)" Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-29 , a cui affidare incarico.

Obiettivo/Codice	Azione/Percorso formativo	Titolo del progetto N° ore di attività
Obiettivo specifico 10.2 10.2.5.B	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Potenziamento di percorsi di alternanza Scuola-Lavoro	<i>Scuola-Lavoro in Europa (Germania)</i> 90 Ore di attività di alternanza scuola-lavoro (21 giorni)

Nell'individuazione dei docenti: tutor accompagnatore e docente accompagnatore, si darà precedenza secondo il seguente ordine:

- 1. Docente in organico di potenziamento che non sia stato individuato in qualità di docente Esperto e/o Tutor in altri percorsi PON nell' a.s. in corso e abbia competenze linguistiche documentate in lingua tedesca e/o lingua inglese;**
- 2. Docente in organico di potenziamento che non sia stato nominato in altri percorsi PON in qualità di docente Esperto e/o Tutor nell' a.s. in corso ed abbia competenze informatiche;**
- 3. Personale scolastico tecnico amministrativo con elevate competenze informatiche certificate;**

ATTIVITA' E COMPITI

Il PON indicato si svolgerà presso aziende settore chimico-farmaceutico in Germania (Düsseldorf)
Le attività e i compiti delle varie figure sono definite dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi".

Il docente tutor-accompagnatore: collabora con il Tutor aziendale del percorso di attività di alternanza scuola-lavoro, cura il registro didattico e di presenza, accerta l'avvenuta compilazione delle schede allievo e provvede l'inserimento in piattaforma per l'avvio del progetto, la stesura e la firma del patto formativo.

Cura il monitoraggio fisico del corso, partecipa ad eventuali riunioni propedeutiche alla realizzazione delle attività, collabora con il Dirigente Scolastico per la buona riuscita del progetto. Redige la relazione finale sull'intervento svolto, sulla base del monitoraggio relativo alla ricaduta dell'intervento, mantenendo contatti con i Consigli di Classe dei corsisti;

Gestisce "on line" le attività sulla Piattaforma Ministeriale " Programmazione 2014 – 2020" e tutto il materiale documentario di propria competenza. Cura l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo; Firma il registro delle presenze in entrata e in uscita e annota le attività svolte giornalmente.

Segue gli alunni nelle escursioni e visite organizzate nei giorni/ore in cui non è prevista attività di alternanza in azienda. In merito è d'uopo rammentare che detto incarico rappresenta una modalità particolare di prestazione di servizio e comporta l'obbligo di una attenta e assidua vigilanza con l'assunzione delle responsabilità di cui all'art. 2048 Codice Civile, integrato dalla norma di cui

all'art. 6 L.I Luglio 1980, n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

In relazione alla sicurezza, si invita la S.V. ad effettuare una ricognizione delle stanze assegnate agli alunni valutando possibili situazioni di rischio o pericolo e segnalandole all'albergatore, richiedendo eventualmente una diversa sistemazione;

Il docente o il personale scolastico con compiti di accompagnatore:

collabora con il Tutor scolastico, cura in collaborazione il registro didattico e di presenza, supporta per l'avvenuta compilazione delle schede allievo e provvede l'inserimento in piattaforma per l'avvio del progetto, la stesura e la firma del patto formativo.

Durante la permanenza in Germania accompagna gli alunni e vigila sugli stessi, assicurandosi la puntualità nell'espletamento delle attività di alternanza alternandosi con altro accompagnatore in detti compiti.

Inserisce in piattaforma tutti i dati richiesti di competenza.

Predisporre una scheda finale di monitoraggio ed una relazione illustrativa conclusiva.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno far pervenire le domande di partecipazione improrogabilmente presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto entro e non oltre **le ore 12:00 del 14/02/2018**.

All'istanza dovranno essere allegati il **curriculum vitae** prodotto in formato Europeo, documentazione dei titoli posseduti e l'**Allegato 1** compilato nella parte a cura del candidato. Non verranno prese in considerazione domande incomplete.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando, saranno oggetto di valutazione dalla commissione preposta che sarà nominata dal Dirigente Scolastico secondo le linee guida PON , presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri sopra descritti.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI: CONTRATTI E COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni di lavoro occasionale direttamente con il docente prescelto, per le ore e per la retribuzione oraria previste all'intervento formativo, così come Autorizzato dall'autorità di Gestione. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle attività effettivamente realizzate, dalle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Gli aspiranti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii delle attività connesse all'Azione potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, i tutor designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dal gruppo Operativo di Piano se non per motivate ed eccezionali esigenze.

PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Angela Maria COLELLA)



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Statale "M. Guerrisi"
di Cittanova (RC)**

**SCHEDA
DICHIARAZIONE PUNTEGGIO**

**Il/La sottoscritto/aavendo
chiesto di partecipare alla selezione di**

- ☐ **Tutor accompagnatore**
- ☐ **Accompagnatore**

**Scuola-Lavoro in Europa (Germania) (Düsseldorf)"
Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-29
dichiara quanto segue**

Allegato 1

- **Dichiara di essere in servizio presso il Liceo Scientifico Statale "M. Guerrisi" in qualità di**

- **Per i docenti indicare le classi in cui prestano servizio e il monte ore di attività curriculare**

- **Di non essere stato nominato docente Esperto o Tutor nei progetti PON nell'a.s. in corso**

- **Per l'incarico di Tutor accompagnatore di essere in possesso delle seguenti competenze linguistiche:** _____
- **Di essere in possesso delle seguenti competenze informatiche:**

- **Di avere esperienza nella gestione della piattaforma PON negli anni:**

Si allega curriculum vitae attestante i titoli e le competenze richieste

_____ **Il** _____

In fede _____